

新北市政府教育局 102 年度國小英語教師高階研習培訓計畫

— 與英國文化協會合作計畫（第 17、18 班） —

北教國字第 1021822507 號

壹、依據：新北市 100-103 年度國民中小學推動英語教育工作計畫。

貳、目的：

- 一、提升本市英語教師教學專業素養。
- 二、增強本市英語教師國際文化交流能力，擴展國際視野。

參、主辦單位：新北市政府教育局。

肆、承辦單位：新北市鶯歌區二橋國民小學。

伍、協辦單位：英國文化協會、新北市國小英語輔導團。

陸、上課地點：英國文化協會臺北辦公室（臺北市信義路五段 106 號 2 樓之 1）。

柒、上課時間：

- 一、第 17 班：102 年 7 月 1 日（星期一）至 7 月 5 日（星期五），上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分。
- 二、第 18 班：102 年 8 月 19 日（星期一）至 8 月 23 日（星期五），上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分。

捌、報名資格：（需同時具備）

- 一、本市公立國小之正式編制內現職合格英語教師。
- 二、101 學年度實際擔任英語教學工作，每週英語授課節數至少 8 節以上（含 8 節），或授課節數達總授課節數二分之一以上，並於 102 學年度仍繼續擔任英語教學工作者。
- 三、具基礎英語聽、說、讀、寫能力，且口語表達能力無礙者。

玖、甄選流程：

- 一、以積分審查方式進行甄選，每梯次依成績高低順序錄取 25 名，備取若干名。
- 二、若積分相同時，以下列順序優先錄取，若條件仍相同，則由承辦單位抽籤決定。
 - （一）取得本市進階研習證書者（有關本市英語教師研習規劃請見附件 1）。
 - （二）偏遠地區學校教師。
 - （三）具備 CEF 語言能力參考指標（B2-vantage）中高級之相關英檢測驗合格，或教育部 88 年國小英語教師英語能力檢核通過。

三、已參加過與英國文化協會合作之「英語輔導教師專業培訓方案」、「英語教師進階培訓第 1 班至第 16 班」之教師，得報名參加，惟以未曾參加或參加梯次較早之教師優先錄取。

四、凡符合報名資格者，請於 102 年 6 月 7 日(星期五)下午 4 時前將報名表(附件 2)、授課證明(附件 4)及相關證明文件影本(敘獎令等)寄達或送達本市二橋國民小學教務處，郵寄以郵戳日期為憑，並請於信封上註明「新北市高階研習培訓報名表」字樣。(住址：23942 新北市鶯歌區中正三路 106 號，教務處林主任收。聯絡電話：26792364 分機 210)。

五、甄選結果於 6 月 14 日(星期五)下午 4 時前公告於新北市二橋國小首頁。
(<http://www.tsps.tpc.edu.tw>)。

六、錄取人員統一由承辦單位於 6 月 21 日(星期五)前以薦派方式於教師研習系統報名，倘有錄取人員放棄，由備取人員依序遞補。

七、倘錄取人員無故未參加研習，將作為未來新北市英語教師培訓課程錄取之重要參考依據。

拾、課程進行方式及內容：

一、課程重點：以英語教學能力及專業發展能力為主，強調聽、說、讀、寫的教學技巧。(課表請見附件 3)

二、師資：由英國文化協會聘請資深之專業師訓講師，採全英語方式進行。

三、培訓時間：每梯次 25 人，培訓時間為期 5 天。

拾壹、注意事項：

一、參與本研習並獲得證書者，於本市辦理英語教師國際短期教育訓練或參訪時，得列入甄選計分之依據。

二、錄取者須全程參與研習課程，否則需賠償研習公費每小時 500 元整。

三、通過培訓之學員，由新北市政府教育局、英國文化協會共同具名，公開授予證書，並核發研習時數 30 小時。

四、學員須依講師要求按時繳交作業，並協助彙整研習成果，俾利分享予其他教師。(本次作業有二：一為研習心得，依最有收獲的課程簡述；二為教案設計，將上述最有收獲的課程設計為教學現場可行之教案。)

五、未交作業者不授予證書。

六、獲得證書者，有下列義務：

- (一) 102 學年度應留任本市確實擔任英語教學工作每週 8 節以上，或授課節數達總授課節數二分之一以上，否則應賠償教育局補助之公費 1 萬元整。
- (二) 優先受邀為各項英語教學經驗分享或教學觀摩之教師。
- (三) 承辦單位有權彙整學員之研習成果(心得及教案設計)，並上傳至新北市英語教學資源網站。

七、本研習為全公費補助，參加人員不得要求交通費、膳食費等其他補助。

拾貳、預期效益

- 一、提升英語語文專業能力：發音、句型、語態、翻譯等。
- 二、提升本市英語教師的教學與學術研究能力。
- 三、採用授證方式增強教師的被尊重與受肯定感。
- 四、以擴展本市教師與學生的國際視野, 接受不同文化刺激與多元學習。

拾參、獎勵：承辦有功人員依本府99年12月25日北府法規字第0991209390號公告繼續

適用臺北縣所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則附表第2項第2款規定辦理敘獎，工作人員嘉獎1次以8人為限，含主辦人1人嘉獎2次。

拾肆、本計畫奉 核後實施，修正時亦同。

附件 1

新北市英語教師進修研習規劃

階段	參加對象	課程名稱	研習時數
基礎研習 (共 30 小時)	1. 新進教師 (含正式及代理代課) 2. 導師轉任英語教師 3. 未曾參加正音訓練之英語教師	新北市英語教學政策	1 小時
		班級經營與管理	2 小時
		繪本閱讀書目簡介	1 小時
		課程設計與教案撰寫	2 小時
		低年級課程綱要及教材教法	2 小時
		中年級課程綱要及教材教法	2 小時
		高年級課程綱要及教材教法	2 小時
		正音及口語訓練	18 小時
初階研習 (共 18 小時)	1. 正式英語教師 2. 代理代課英語教師	繪本教學	6 小時
		Phonics 教學	3 小時
		讀者劇場 (RT) 教學	3 小時
		歌謠韻文教學	3 小時
		聽說教學與評量	3 小時
進階研習 (共 12 小時)	1. 取得初階研習證書之正式英語教師 2. 取得初階研習證書之代理代課英語教師	補救教學	3 小時
		閱讀教學與評量	3 小時
		能力指標轉換教學活動	3 小時
		寫作教學與評量	3 小時
高階研習 (擇一參加)	取得進階研習證書之正式英語教師優先錄取	與「英國文化協會」合作辦理	30 小時
		與「美國學校」合作辦理	84 小時
國際短期教育訓練 (2 週)	1. 取得上述各階段研習證書之正式英語教師加分錄取 2. 具備 CEF 語言能力參考指標 (B2-vantage) 中高級之相關英檢測驗合格者加分錄取	美國/英國等英語為母語之國家學習參訪	2 週

附件 2

新北市 102 年度國小英語教師高階研習培訓報名表

- 第 17 班 (7/1-7/5)，若額滿則放棄。
 第 18 班 (8/19-8/23)，若額滿則放棄。
 兩個時段皆可。

基本資料	姓名	中文： 英文：	性別			
	護照英文姓名 (證書印製用)					
	出生日期	民國 年 月 日	目前教授年級			
	服務學校	<input type="checkbox"/> 偏遠學校 (請打✓)	職稱			
	聯絡地址	(公) (宅) (電子信箱)	聯絡電話	(O) (H) 行動電話：		
甄選積分	項 目		檢附 證件	加分	自評	複審
	本市公立國小之正式編制內現職合格英語教師。		必備打✓			
	具備CEF語言能力參考指標 (B2-vantage) 中高級之相關英檢測驗合格，或教育部88年國小英語教師英語能力檢核通過。		測驗合格證書	10分		
	通過本市英語講師培訓者。		講師證書	10分		
	通過本市進階培訓者。		培訓合格證書	5分		
	通過本市初階培訓者。		培訓合格證書	5分		
	實際擔任本市英語教學年資 (每週8節課以上，或佔總教學節數一半以上)，年資採計至102年7月31日止。		服務暨授課證明 (附件4)	每學 期1分		
	擔任本市國小英語輔導團團員(含專輔)，年資採計至101學年度。		團員聘書	每學 期2分		
	自97學年度起，指導或參加本市各項英語文比賽。		敘獎令	嘉獎1 次0.5 分		
	自97學年度起，協助本市辦理各項英語文相關活動。		敘獎令	嘉獎1 次0.5 分		
	總積分					
			初審核章 (申請者之學校人事)	複審核章 (承辦單位)		

備註：請檢附各相關證明文件正本供服務學校審核，影本（須加蓋核予正本相符）連同報名表一起寄至本市二橋國小。（未附證明或未蓋與正本相符章，該項積分不予計算。）

申請人簽名：_____

審核 記錄	初審人員簽章（申請人之學校）		複審人員簽章	
	教務主任	校長	評審一	評審二

※ 以上資料及積分請學校詳查，若發現不實者將取消資格。

高階英語教師培訓課程表

Lesson	Session Title	Breakdown
1	Course Approach	<ul style="list-style-type: none"> • Getting to know you..... • Course Approach – How to get the most benefit from this course • Warmers and Coolers • The Communicative Approach
2	A Framework for Teaching Grammar / Vocabulary using CLT	<ul style="list-style-type: none"> • Frameworks for teaching grammar and vocabulary lessons using CLT and practice applying them • Concept Checking • CLT Listening Activities • Listening Strategies
3	Pair Work and Group Work	<ul style="list-style-type: none"> • Terminology for topic areas covered on this course • Speaking activities done in CLT • Teacher's role during speaking activities • Why pair and group work is a positive thing for the classroom
4	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Review the framework for teaching vocabulary using CLT • Learn some of the theory behind teaching/learning vocabulary • Experience some CLT vocabulary activities • Prepare own CLT vocabulary activities
5	Classroom Management	<ul style="list-style-type: none"> • Become familiar with the idea of situational presentations and develop own • Become familiar with some classroom management techniques and activities • Become aware of own CM style

		<ul style="list-style-type: none"> • Find solutions to CM problems
6	Mixed Ability Classes	<ul style="list-style-type: none"> • Become familiar with the idea of a physical break chant, and make own • Feel more comfortable with the situation in the classroom through sharing experiences • Become more familiar with strategies and techniques for dealing with a mixed ability classroom
7	Songs and Chants	<ul style="list-style-type: none"> • Reasons behind using songs and chants • Share songs and chants • Learn some new songs and chants • See some example spelling activities
8	Games and Lesson Planning	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to some useful teaching websites • Become familiar with theory behind using games in the classroom • Become familiar with some different games • Become familiar with factors involved in planning a good lesson
9	Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Share ideas and solutions for helping children with reading • Become familiar with some new activities for helping children with reading • Practice using some of the activities in a lesson
10	Course Review	<ul style="list-style-type: none"> • Review the course • Gain an understanding of some of the differences between British and Taiwanese primary schools • Find out about some of the most useful resources • Examine some of the ideas behind cross-curricular learning

附件 4

新北市○○區○○國民小學服務證明暨英語授課證明

茲證明○○○為現職編制內正式合格英語教師，自民國○○年○○月開始於本校服務，並於 101 學年度實際擔任英語教師一職，每週英語授課節數至少八節以上(含八節)或授課節數達總授課節數二分之一以上，並於 102 學年度仍繼續擔任英語教學工作。

符合本次研習培訓計畫之英語教學年資共計○年。

教學組長：

教務主任：

人事主任：

校長：