

北縣英語教學政策

竹圍國小 李美江老師
臺北縣國教英語輔導團

99新進教師研習 Aug.23~Sep.11, 2010

Outline

- (一) 英語活化課程
- (二) 英速魔法學院
- (三) 各項英語競賽
- (四) 各項培訓研習
- (五) 教育部課綱微調說明

(一) 英語活化課程

- 節數增加

低年級: 1→3

中年級: 2→4

高年級: 2→4

(一) 英語活化課程

- 課綱因應調整 (See Appendix)

單字量增加: 180/300→260/360

句型量增加: 20→40

教室/生活用語量增加: 30→60

(一) 英語活化課程

- 閱讀教學的融入 (See Appendix)

- ✓ 閱讀能力指標之訂定
- ✓ 每週一節閱讀課程
- ✓ 每年段必讀8本
- ✓ 閱讀書單之推薦(8本必讀,4本選讀)

(一) 英語活化課程

• 不同的運作模式

模式一：增加2節課，1節教授英語主教材，1節教授活化課程。

模式二：增加2節課，均教授活化課程。

模式三：增加2節課，均教授英語主教材。

模式四：上述模式的綜合。

(一) 英語活化課程

• 實施校數逐年增加

一、97學年度：48校828班辦理

98學年度：85校2,000班辦理。

99學年度：全面實施

二、進用師資：

97學年度新進正式英語教師41人，
代理代課教師123人。

98學年度新進正式英語教師26人，
代理代課教師61人。

99學年度新進正式英語教師63人，
代理代課教師651人。

(二) 英速魔法學院 (English Express Wonderland)

校區：乾華、闊瀨、光復、(興福、龍埔)

特色：五天四夜的營隊式教學
浸潤式英語學習環境
完全免費

參加對象：北縣五年級學童

(三) 各項英語競賽

- 英語文三項競賽 (區賽、縣賽全部取消)

拼字：四~六年級

朗讀：三~四年級

看圖說故事：五~六年級

(三) 各項英語競賽

- 小偏方徵文比賽 (全部取消)

中年級組：學習小偏方

高年級組：學習小偏方

教師組：教學小偏方

(三) 各項英語競賽

- 師生繪本創作比賽 (10月)

學生組：中年級組、高年級組、國中組
(100學年度取消)

教師組：繼續保留，作品依程度分組。
(低、中、高、國中)

(三) 各項英語競賽

• 四格漫畫比賽 (方式更動)(11月)

組別：中年級組、高年級組、國中組、教師組

初賽：各校送件

複賽：現場實作

(三) 各項英語競賽

- 英語歌曲演唱比賽 (方式更動)(11月)

組別：低年級組、中年級組、高年級組、
國中組（以班級為單位）

方式：採分區辦理，擇優參加縣賽

(三) 各項英語競賽

- 讀者劇場比賽 (方式更動)(4月)

組別：低年級組、中年級組、高年級組、
(取消學校組，以班級為單位)

方式：採分區辦理，擇優參加縣賽

(四) 各項培訓研習

- 正音訓練

參加對象：實際擔任英語教學之編制內教師（無論授課節數多寡）

方式：初階（四週）、進階（一週）

(四) 各項培訓研習

- 新進教師研習

參加對象：當年度新進之正式及代理代課
教師

方式：12小時，頒發研習培訓證書

(四) 各項培訓研習

- 初階研習

時間：不定期舉辦（週三下午、週六、寒暑假）

方式：自由參加，主題不時更換。
（尚待整合）

(四) 各項培訓研習

• 進階研習

參加對象：服務滿二年以上之現職合格教師。

方式：以積分高低為錄取順序，全程參與並完成作業者頒發證書，列入英語教師短期國際教育訓練或參訪甄選時計分之依據。

地點：

- (1) 臺北美國學校：暑期5天，每天6小時；8月到12月每兩週1天(星期六)6小時，共九天。
- (2) 英國文化協會：寒假一梯，暑假兩梯。每梯五天，共30小時。

(四) 各項培訓研習

• 國際短期教育訓練

參加對象：本縣編制內現職英語教師（至少須教英語8節課以上或教學總節數一半以上）。以積分高低為錄取順序，具備CEFL語言能力參考指標（B2-vantage）中高級之相關英檢測驗合格，或教育部88年國小英語教師英語能力檢核通過者優先錄取。

方式：為期兩星期，以公假派代方式進修，縣府補助六萬元整，不足款項由參加人員自行負擔。

地點：

(1) 加州：十月初

(2) 愛荷華州：四月底

(五) 教育部課綱微調說明 (See Appendix)

• 研修重點

1. 不定分年指標。
2. 能力指標之增減以及指標的文字修訂。
3. 增列「重點意涵」作為補充說明。
4. 1,200字彙表不再更動。
5. 句型研訂，不列入此次微調重點。
6. 「辨識校園雙語情境標示」納入適當能力指標的「重點意涵」。

(五) 教育部課綱微調說明 (See Appendix)

• 微調要項

1. 英語科課程改分為國小三、四、五、六為「第一階段」；國中一、二、三「第二階段」。
2. 國小階段部分能力指標以「網底」標示者，代表該能力指標較為基本，應該優先在國小三、四年級達成。

(五) 教育部課綱微調說明 (See Appendix)

• 微調要項

3. 「課程與教學輔導組－語文學習領域英語組輔導群」編寫之各能力指標「重點意涵」，並增列於「附錄」中。
4. 除文字修改外，還有被刪除者(4項)，融入「重點意涵」(7項)，「*」刪除者(4項)，調整編號(3項)，新增(1項)



Thank you!

