

# 新北市 104 年度西區英語讀者劇場比賽評審意見彙整

(中年級)

1. 發音應再注意部分：

◎母音

(1) cave | make (2) clap | snack | track (3) sharp | dark | shark

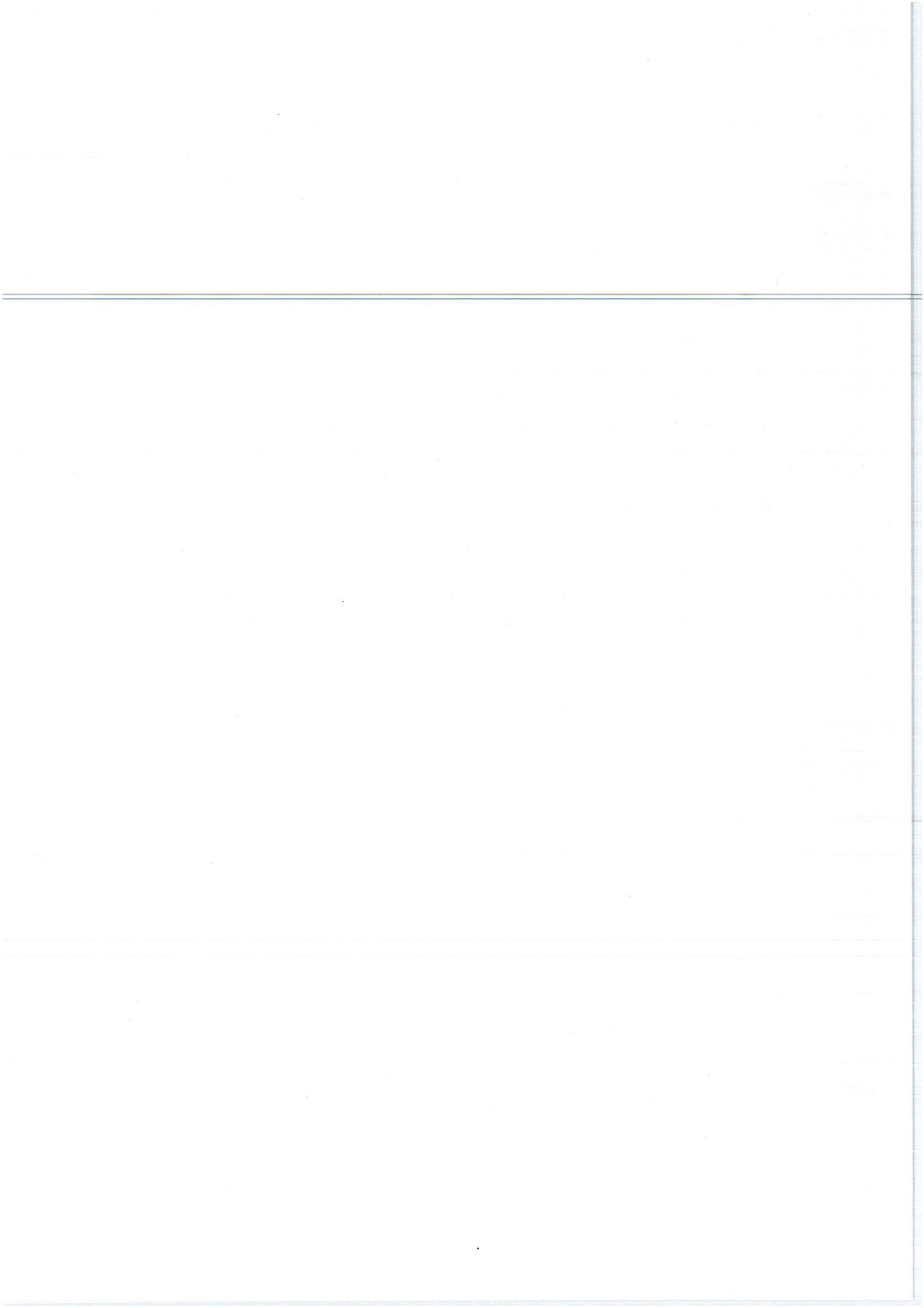
◎子音

through | I'm | drop | around

2. 語調：情感的表達和語調的層次，可更豐富表現。
3. 共讀：合作共讀時應注意音量控制，避免過度大聲影響正確發音。
4. 聲音(創意)：以英語擬聲詞製造音效時，應仍注意發音正確。
5. 劇本：宜選擇適合中年級學生語言能力之劇本，以避免學生緊張讀句，而未能完全發揮情感。
6. 劇本：如應需要穿插歌曲，比例應恰如其分。
7. 補充：若要加謝幕之句子，可使用正確的文句，如：Thanks for listening.
8. 綜合意見：

◎感謝老師們辛苦指導，中年級學生多能流暢地閱讀故事，實屬不易。

◎感謝鄧公國小團隊精心規劃及帶隊老師的配合指導，場地秩序良好亦達觀摩效果。



## 新北市 104 年度西區英語讀者劇場比賽評審意見彙整 (高年級組)

### 1. 發音應再注意部分

#### ◎母音

(1) face | master | same | time (2) share | storm (3) said

#### ◎子音

plastic | them

#### ◎連音

讀句子時，需指導連音，例：(1)up and down (2) find it

### 2. 語氣：宜視角色隨文句內容增強或削弱。例：(1)How can it be?

(2)Let me try! (3)Tell us, please.

### 3. 語調：疑問句和直述句宜有差異，建議老師讀稿時，給予示範。

### 4. 聲音(創意)：(1)避免突兀地安插歌曲，比例不宜多於文本閱讀部分。

(2)踏腳聲宜放輕，以避免蓋過朗讀的聲音。

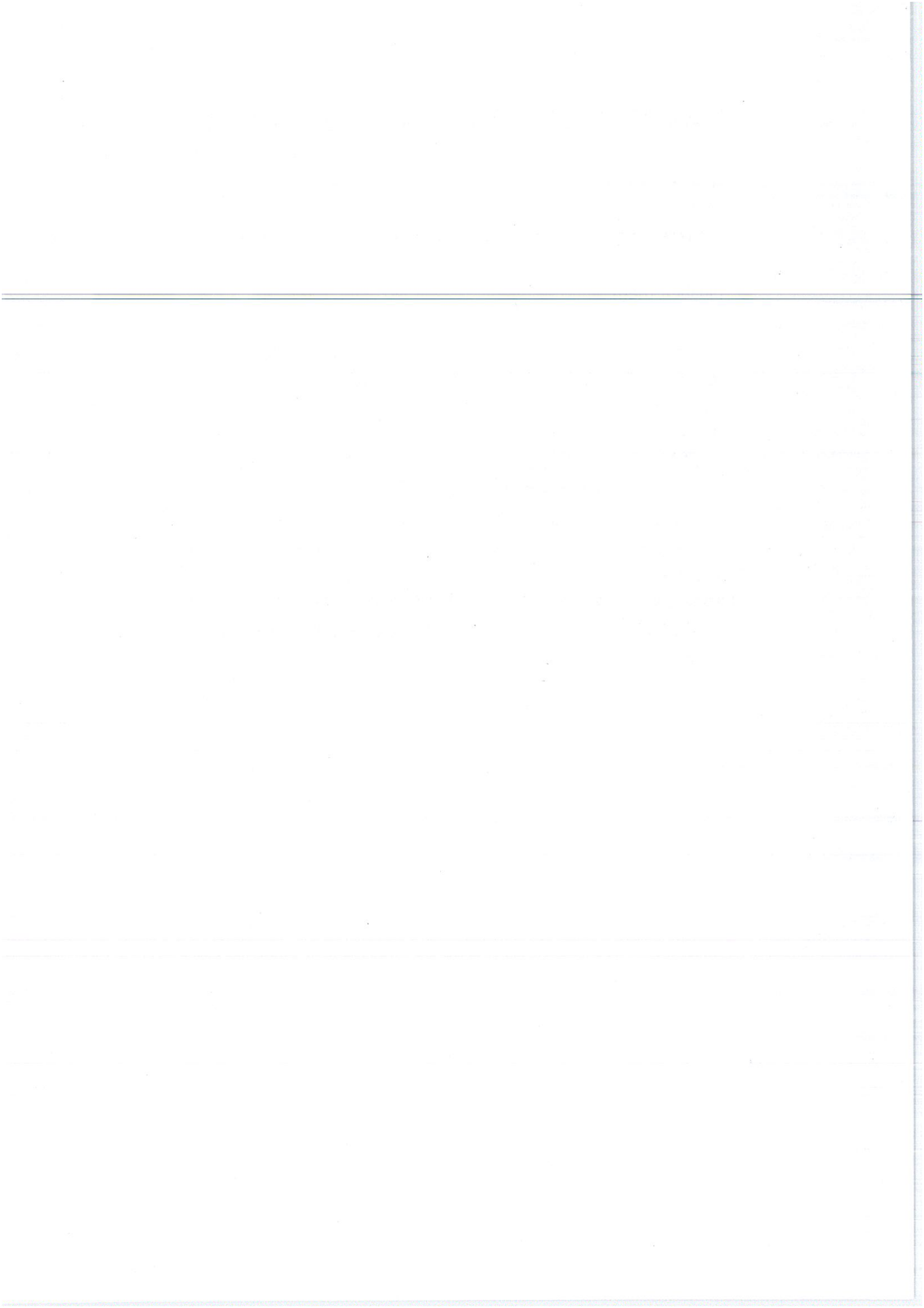
### 5. 劇本：改編頗有新意，並能運用學生能掌握的單字和句型深化學習。

### 6. 補充：若要加謝幕之句子，可使用正確的文句，如：Thanks for listening.

### 7. 綜合意見：

◎感謝老師們辛苦指導，高年級學生多能流暢地閱讀故事，實屬不易。

◎感謝鄧公國小團隊精心規劃及帶隊老師的配合指導，場地秩序良好亦達觀摩效果。



新北市 104 年度國小英語讀者劇場比賽東區區賽  
評審綜合回饋

中年級：

優點：

1. 學生非常認真專注並投入演出。
2. 團隊默契佳。
3. 以繪本改編劇本做為學習內容延伸是不錯的方式。
4. 許多隊伍表現自然，開心投入，很棒。

待改進

1. 劇本本文上方請打標題。
2. 歌曲非要素，若要融入請注意相關性以及旋律與歌詞的契合。
3. 角色的情緒要跟情節配合。
4. 發音“th”尾音太重，連音句再注意，長母音的發音加強。
5. 部分隊伍說話過於急促，台詞無法清楚表達。
6. 劇本不要遮住臉。

## 高年級：

1. 高年級隊伍的各隊表現都具水準，足見教師指導用心，學生練習認真，值得嘉許。
2. 高年級的表現均能掌握讀者劇場精神，讓參賽者專注在流暢讀出劇本，並表現出角色特質。
3. 高年級隊伍的劇本多以繪本出發，結合繪本閱讀與讀者劇場來強化閱讀素養。
4. 部分隊伍剛上台表演時比較緊張，而後較能融入，漸入佳境，建議可以在賽前多些公開表現的機會，習慣上台以減少怯場的可能。
5. 發音部分請多注意連音及 cl, fr 等細節。
6. 台詞的語調及語氣請多注意，搭配角色性格與劇情內容。
7. 歌曲的使用並非必要，注意都要合乎劇情需要，並且衡量是否能清楚呈現。

新北市 104 年度中區國小英語讀者劇場評審文字總表 (中年級彙整)

1. 小朋友皆能流暢的朗讀故事，並能適切掌握角色的特色，若能在角色情感的表達和語調起伏上，多加揣摩，就能更突顯角色的張力，而非只是音量的加強。
2. 小朋友皆對故事琅琅上口，然而讀者劇場是鼓勵學生培養「閱讀」與「朗讀」的能力和興趣，故建議看劇本「朗讀」為其表現方式。
3. 發音大都能清晰正確，若能再掌握語言自然的節奏性（非韻文方式），即更能展現朗讀的特質。

## 新北市 104 年度中區國小英語讀者劇場評審文字總表（彙整）

1. 語調應求自然，留意語言的節奏性，避免每個音節使用相同的時間與輕重，並注意連音的使用，可讓語調更生動。
2. 劇本中的角色台詞宜分配平均，儘量使每個角色都能有展能的機會。
3. 音量及速度宜配合故事劇情的變化，適當音量大小的變化，可展現故事情節的層次感。
4. 劇本的設計以唸讀文字為主，勿使用過多歌曲。
5. 可多指導學生多多練習母音的掌控，如長母音 /i/ , /e/ 尾音的部分亦宜注意嘴型，或避免唸得太強。如 jumps up 的尾音 p 要閉唇阻擋氣流。