

新北市107年度國小英語教師 國際短期教育訓練

**Comparing Students' English Learning
Environment and English Classes in the US
schools versus Taiwan School**

比較台灣與參訪之美國國小之英語學習環境及英語課程
進行

淡水國小 王世宇老師

紐約哥倫布日

淡水踩街



紐約哥倫布日遊行



反哥倫布日



An aerial photograph of a city at dusk or dawn, with a prominent yellow rectangular box in the center containing text. The city lights are visible against the darkening sky, and a body of water is seen in the middle ground.

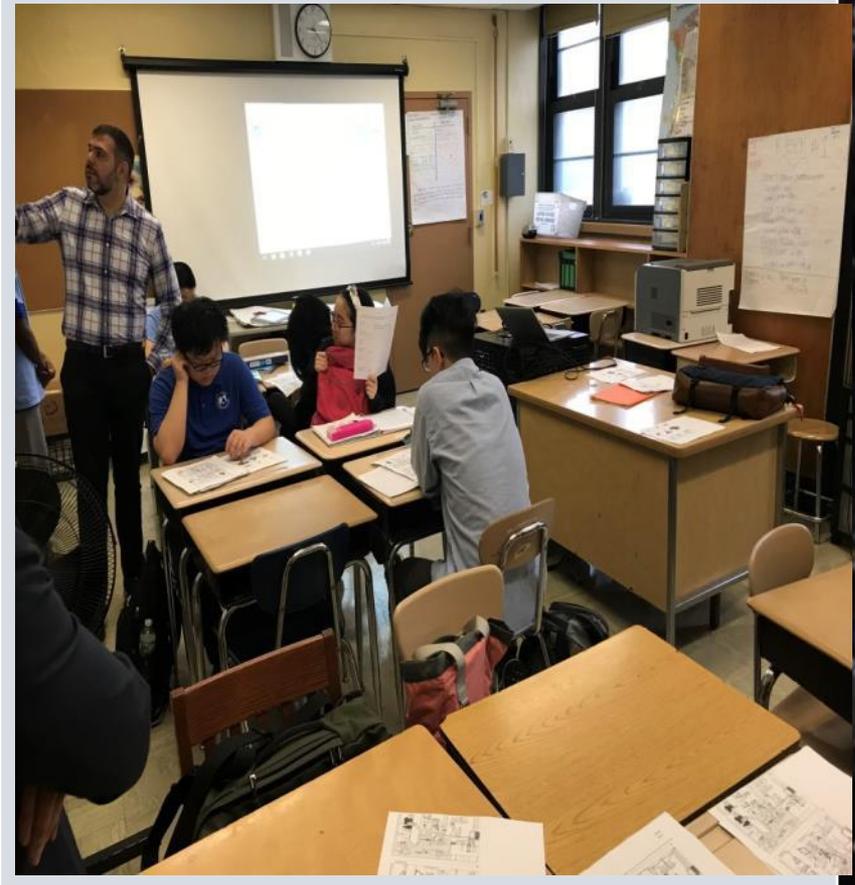
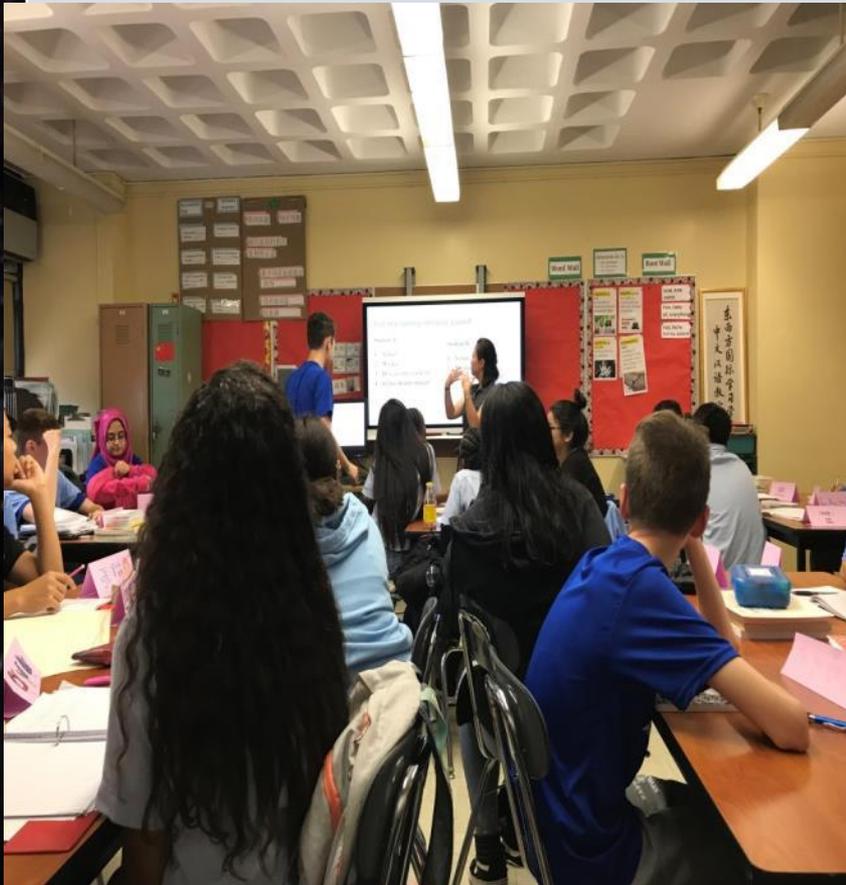
差異化教學

Differentiated
Instruction

EAST-WEST SCHOOLS OF INTERNATIONAL STUDIES

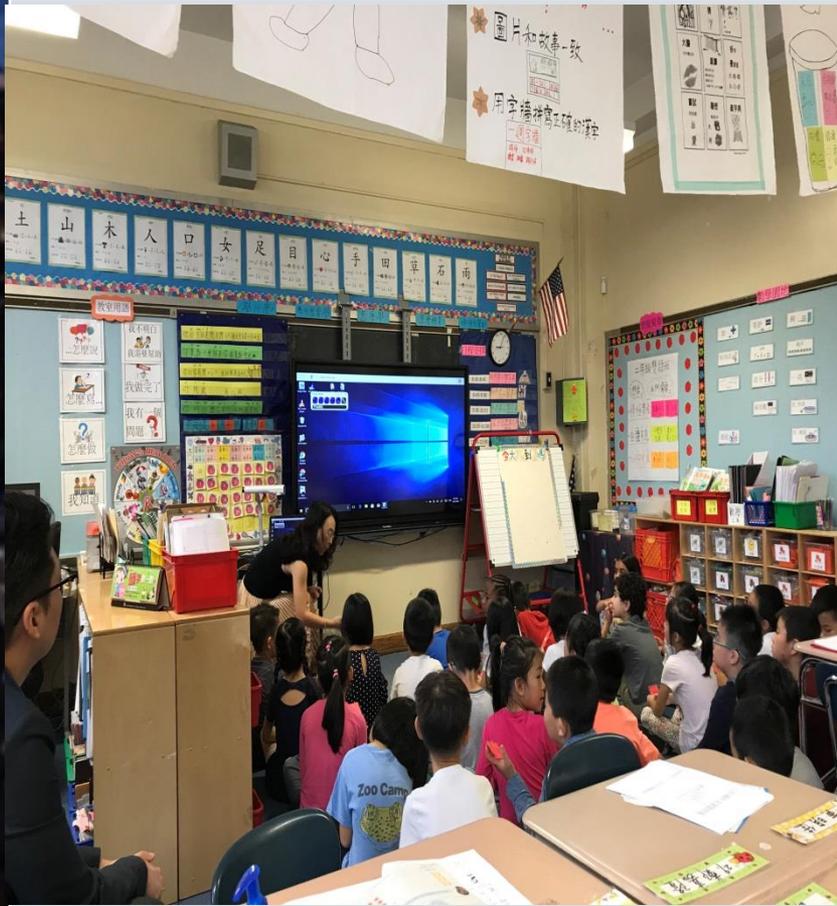
Original Class

PULL-OUT CLASS



PS173Q, NY

Original Class



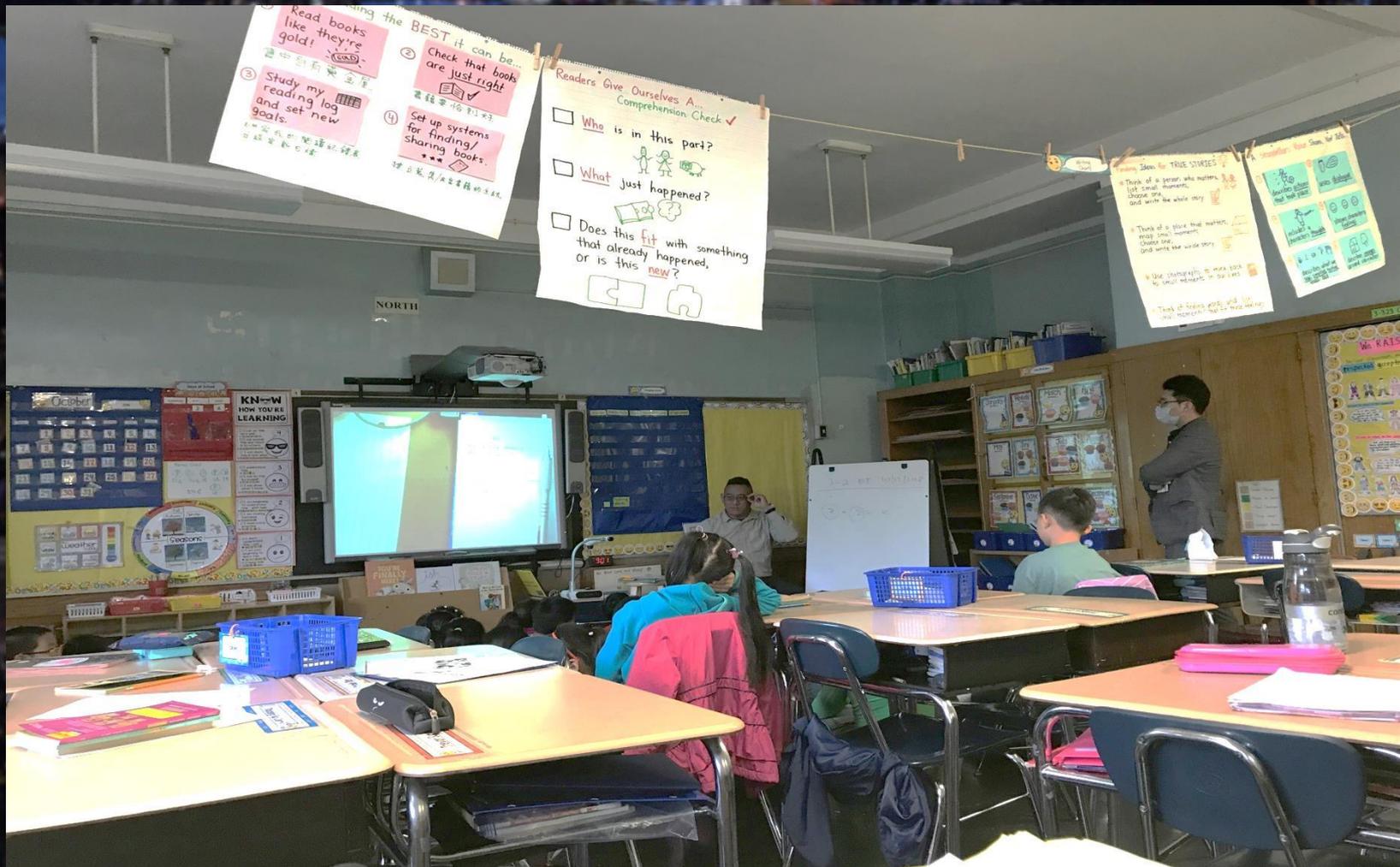
PUSH-IN GROUP



PS173Q, NY GROUPING地毯



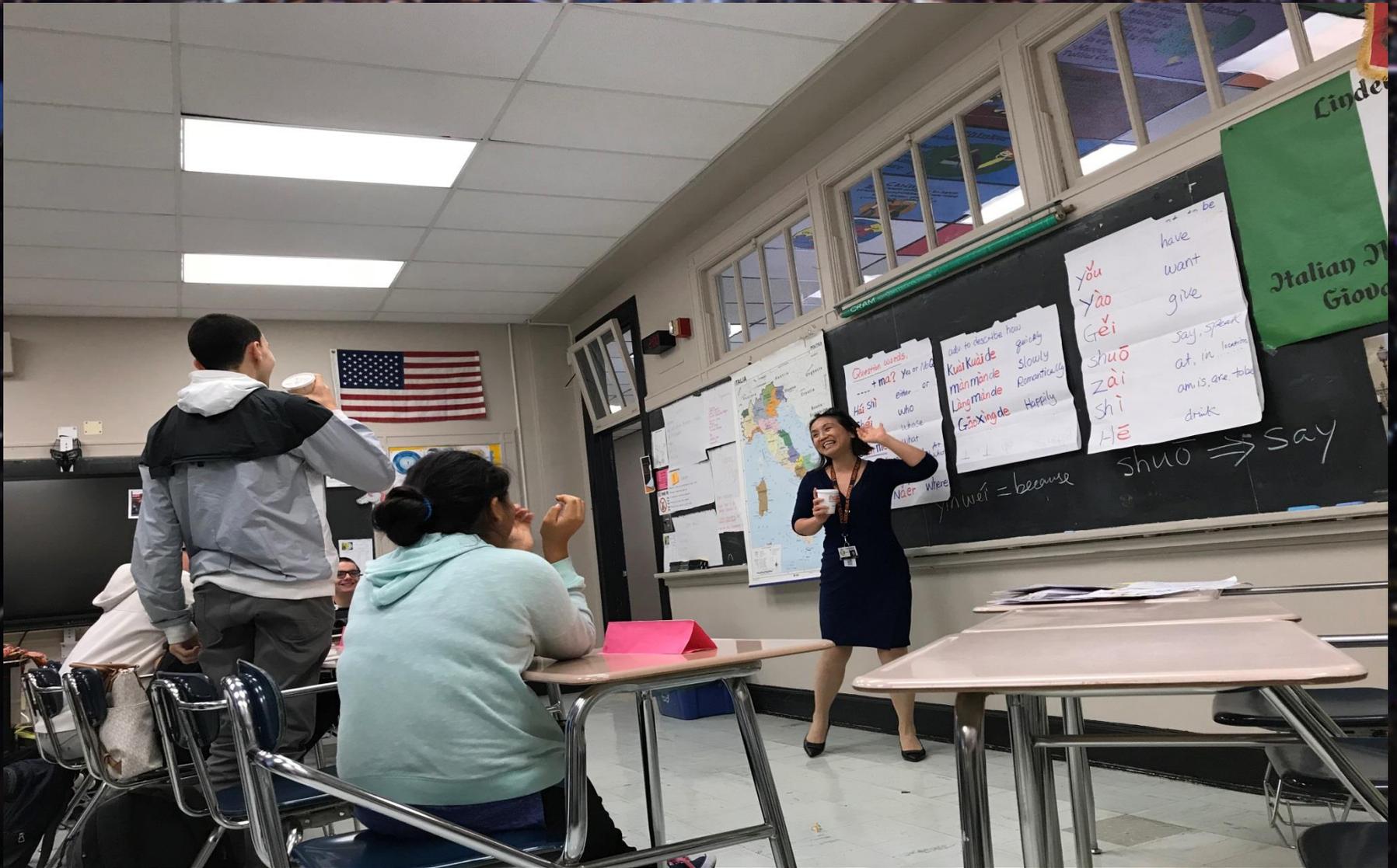
學生集中於教室前，但不會 每一堂課都執行DI



MINI CULTURE LESSON



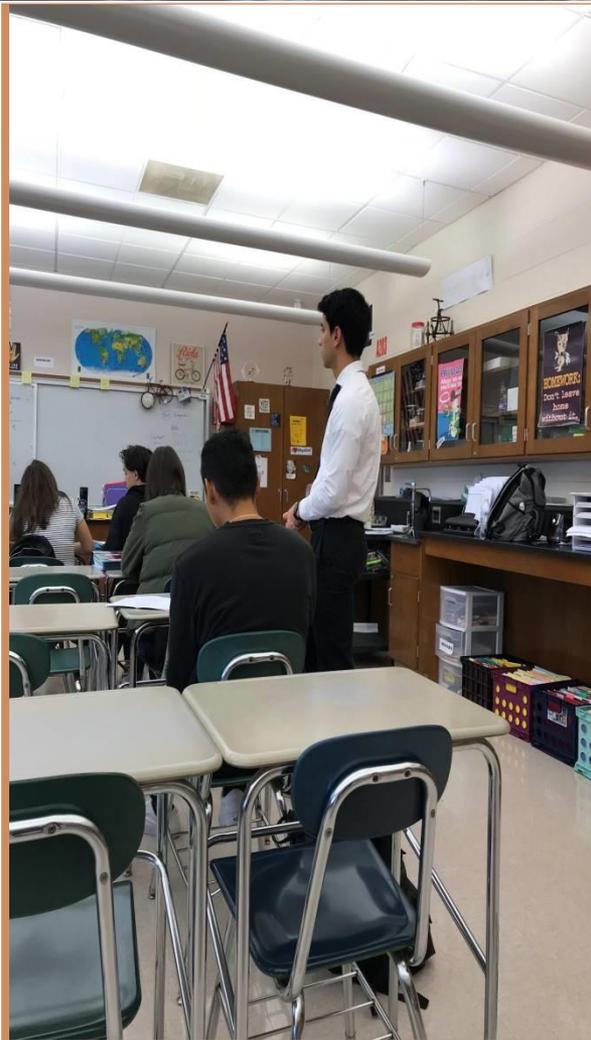
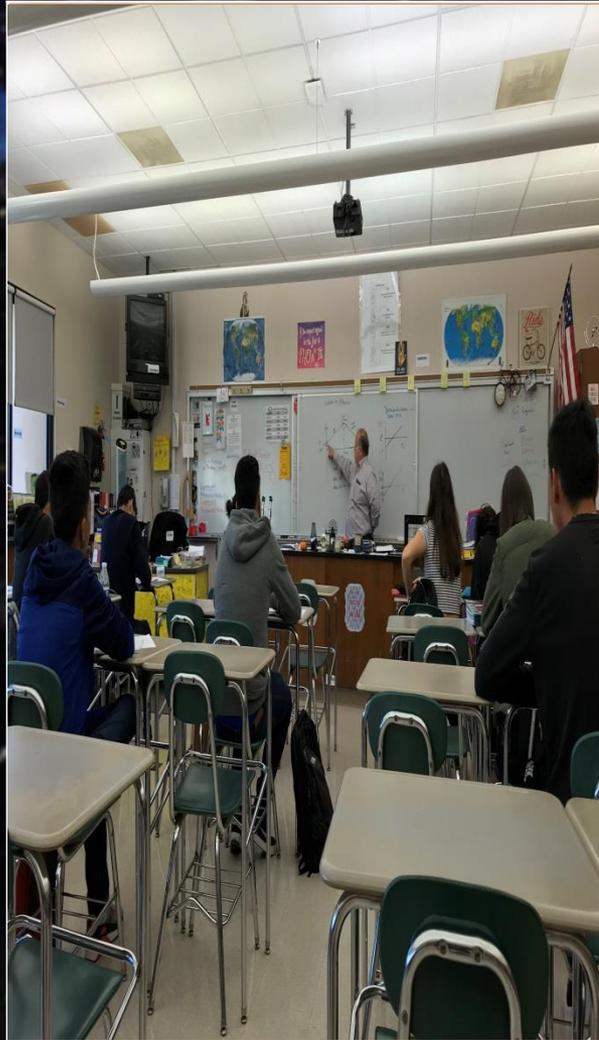
LINDEN HIGH SCHOOL 華語課堂觀摩



HOWELL TOWNSHIP PUBLIC SCHOOL

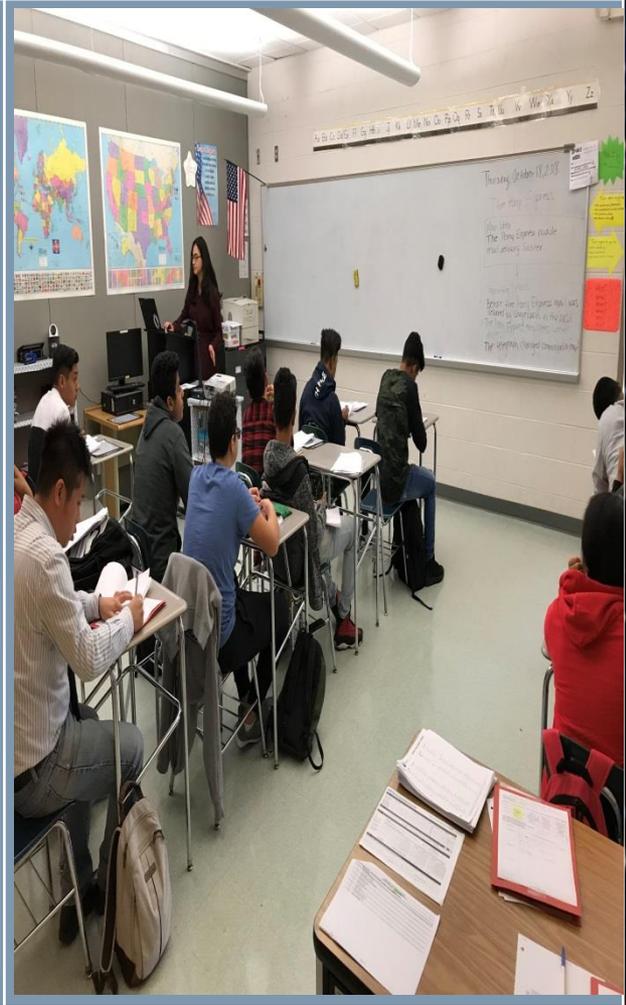
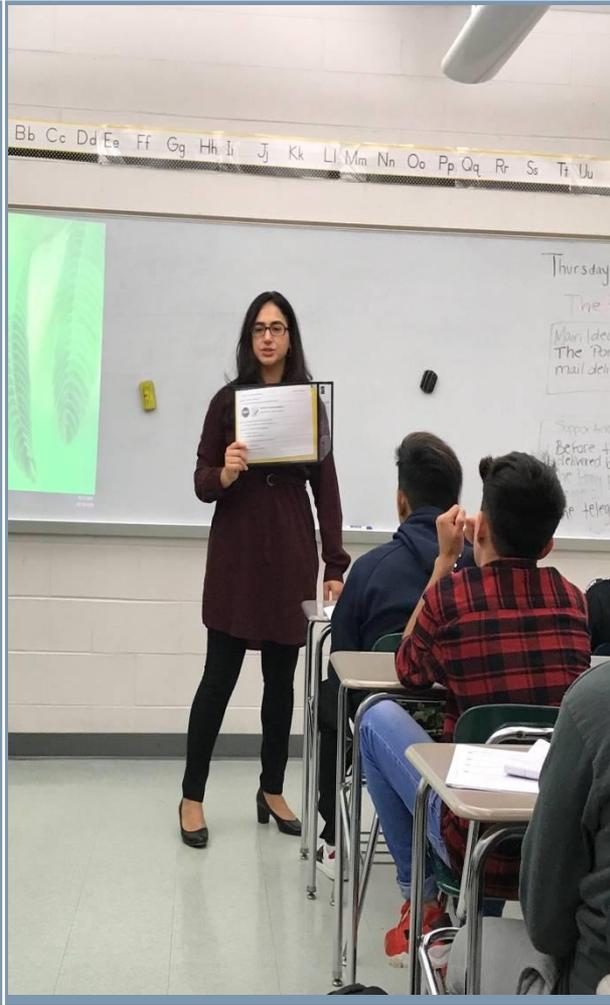
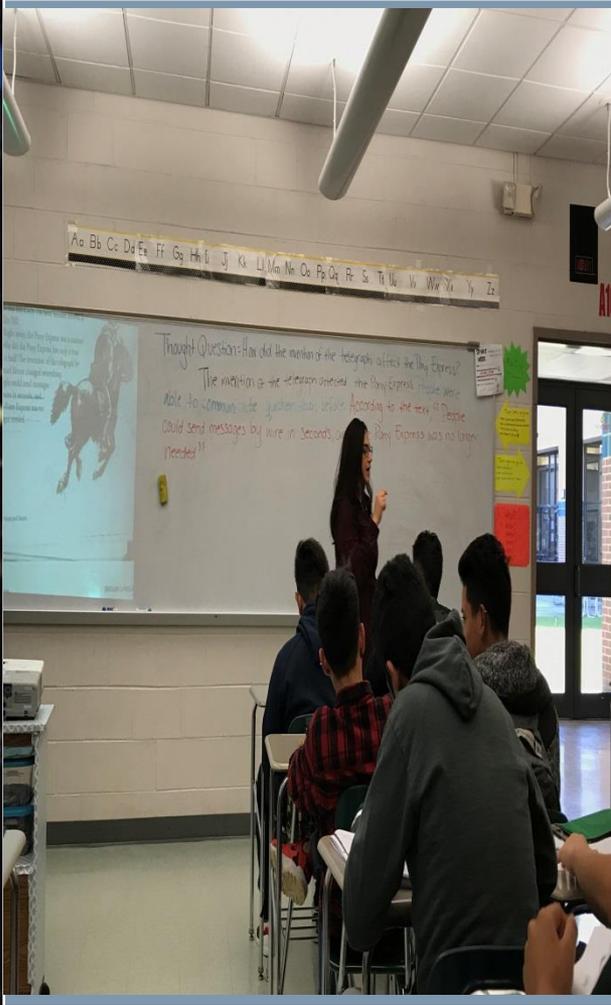


COLTS NECK HIGH SCHOOL - PHYSICS



COLTS NECK HIGH SCHOOL - ENGLISH

R&W



An aerial night view of a city skyline, featuring a prominent skyscraper in the center. The city lights are visible against the dark sky, and a body of water is seen in the foreground.

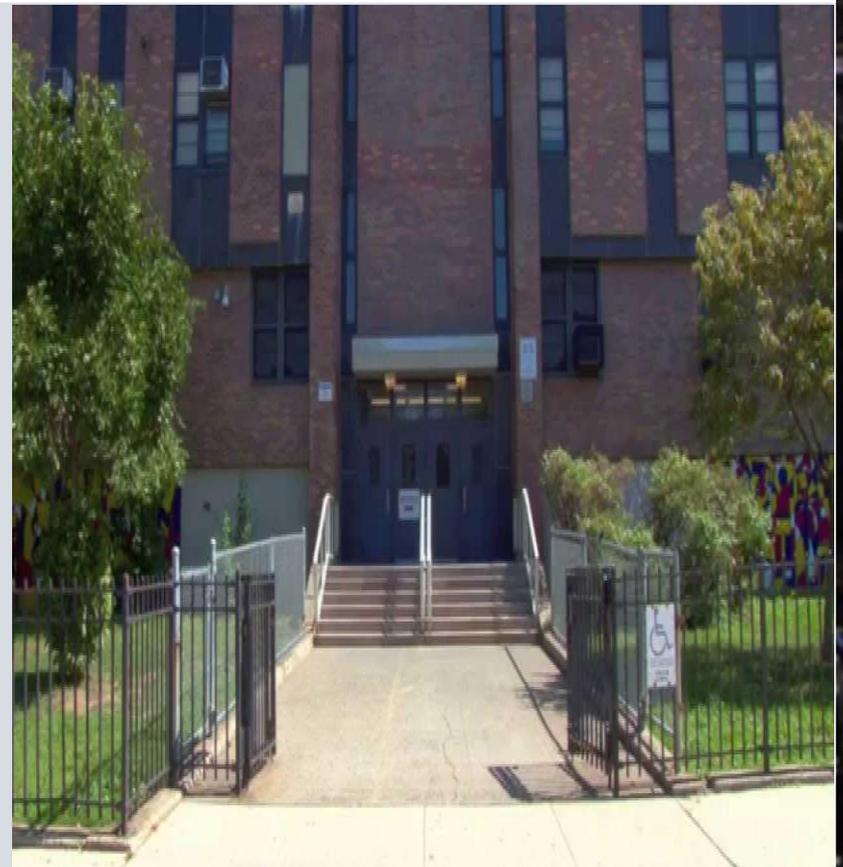
學校環境

School
Environment

學校外觀

Taiwan

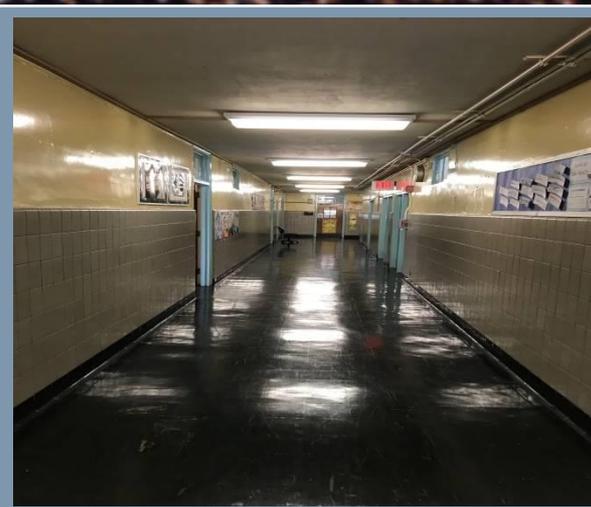
East West School of
International Studies



台灣學校環境-開放式空間

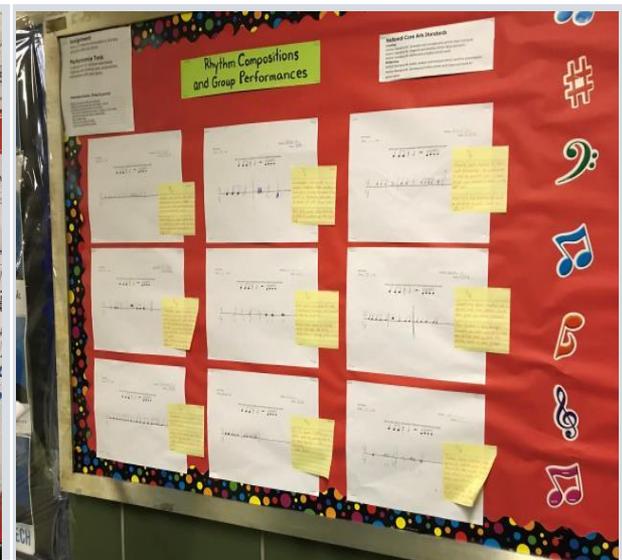
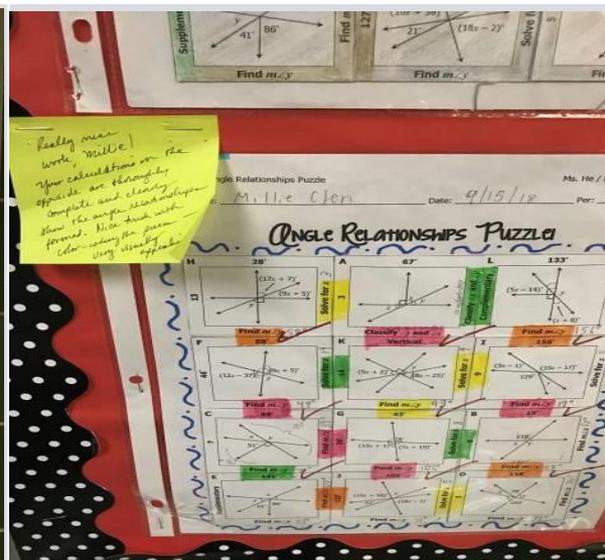
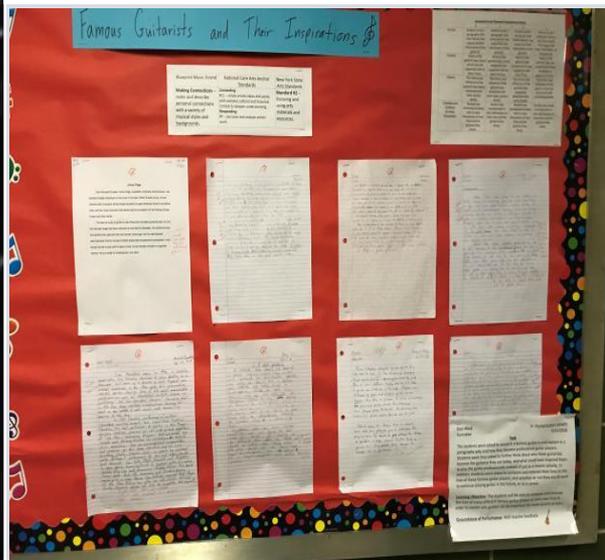
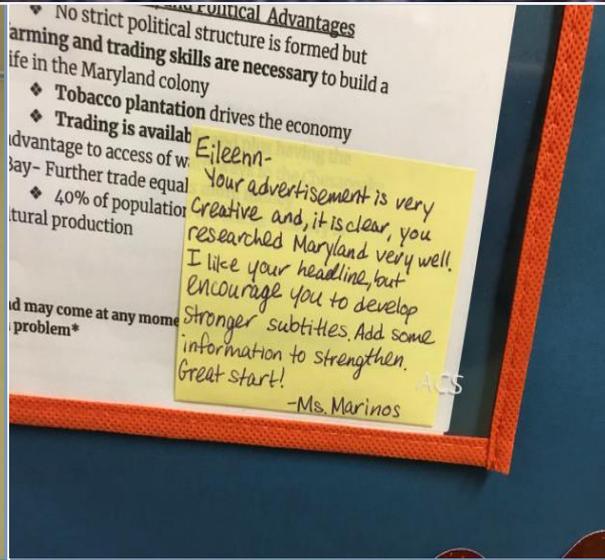
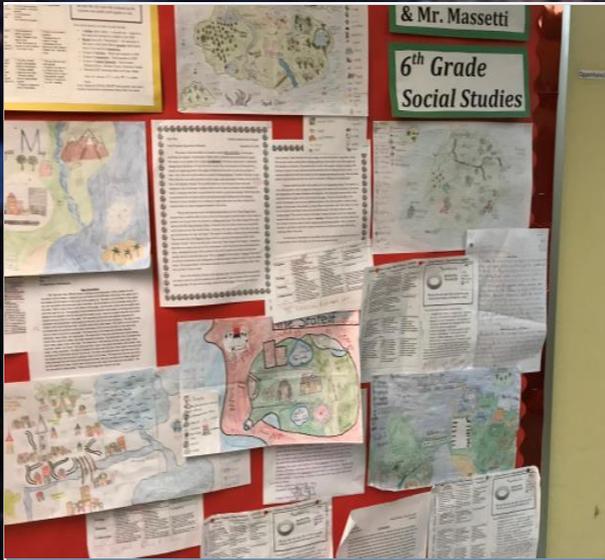


參訪美國學校環境-密閉式空間



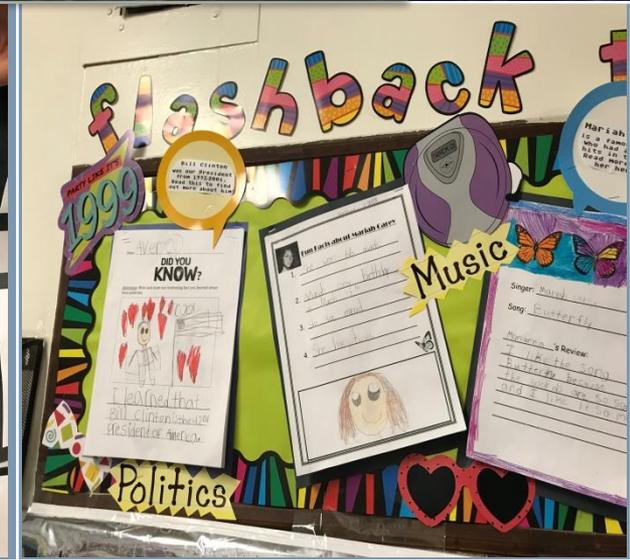
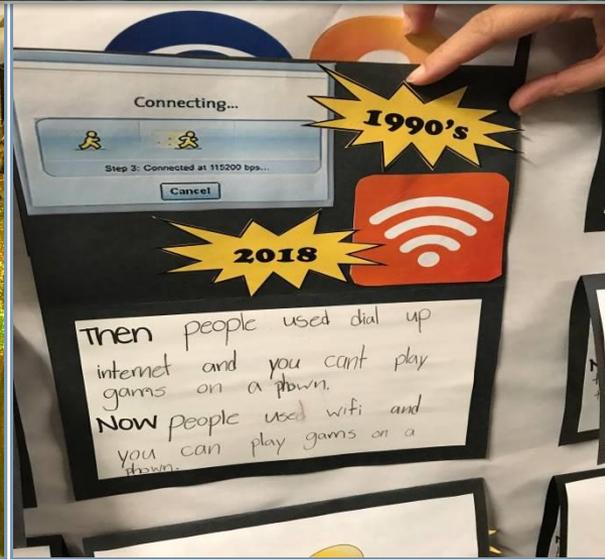
學校環境布置-走廊-

EAST-WEST SCHOOLS OF INTERNATIONAL STUDIES

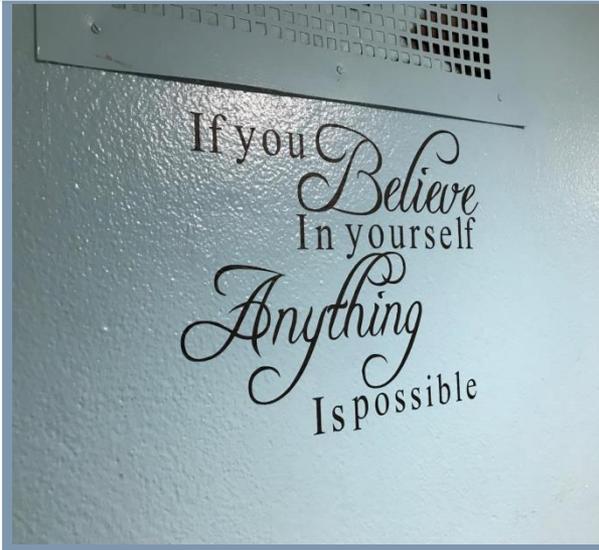


學校環境布置-走廊-

PS173Q



學校環境布置-走廊- VISITED SCHOOLS IN NEW JERSEY



學校環境布置-差異

台灣

1. 開放式校園活動環境
2. 較有安全疑慮，但孩子可盡情與外在環境接觸
3. 開放式空間，除布告欄較少地方可密集置放學生作品。
4. 學生較易忽略布告欄上資訊。因開放環境，孩子較容易被外在環境以及下課吸引。
5. 教室好熱、學校好熱、省電
6. 10分鐘下課。學生可休息、放鬆。但課程相對緊繃。學生也渴望下課而易分心。上課遲到問題。

美國

- 封閉式校園活動環境
- 相對安全卻降低學生活動空間與自由。
- 走廊，學生作品豐富且足夠空間展示學生作品。
- 封閉式走廊，作品極易吸引學生。不同年級學生相互觀摩走廊作品與互動。
- 全天候空調。電費驚人
- 無空間10分鐘下課(每個州不同)，較早放學，但課程中非常保有彈性與相對自由。許多task-based 任務。每堂課教師教學大致只有15分鐘內。

環境對於學習效果的巨大影響

LEARNING ENVIRONMENT



- 
- An aerial night view of a city skyline, likely New York City, with a prominent skyscraper in the center. The city lights are visible against the dark sky, and a body of water is seen in the foreground. A large yellow rectangular box is overlaid on the center of the image, containing text.
- At School
 - &
 - After School

ENGLISH IS EVERYWHERE



An aerial night view of a city skyline, likely New York City, with a prominent yellow rectangular box in the center containing the Chinese characters '結尾' (End). The background shows illuminated skyscrapers and a river under a twilight sky.

● 結尾



•

• Q1：我們希望國小孩子的英語水準？

An aerial night view of a city skyline, likely New York City, with numerous skyscrapers and city lights. A green rectangular text box is overlaid in the upper left quadrant.

Q2：從美國教室所學到的？

1. 差異化教學(Push-in & Pull-out)
2. 教室布置與環境

Q3：學生學習英語差異

	ESL Students (US)	EFL Students (Taiwan)
學生來源	西班牙、墨西哥、埃及、歐洲、非洲、亞洲等。	台灣
生活環境	全英語	國語、台語、少量英語
英語角色	生活所需必要	科目。生活不一定需。
班級英語	全英、差異化教學(ESL Class)	全英、中英參雜
使用英語科目	幾乎全部科目	英文「課」、CLIL
放學後	持續說英語(Uber driver's talk)	幾乎不說英語
學習目的	練習、思考、創意、獨立、解決問題	大致與左相同，練習居多

英語對於兩類學生的意義

	ESL Students	EFL Students
英語學習目的	“I’ll be dead if I can’t speak English.”	「我雖然不知道學英文要幹嘛，整天只聽老師說以後會用到會用到，啊蛙阿拔金罵四五十歲還是沒用到英文，還不是賺錢賺得不要不要的，且比你賺得還多。但我今天英語考100分喔! ㄅㄅㄅ」

An aerial night view of a city skyline, likely New York City, with numerous skyscrapers illuminated. A green rectangular text box is overlaid on the upper portion of the image.

所以我們再看一次問題

- 我們希望國小孩子的英語水準?

Q4：教師差異

	ESL Teachers	EFL Teachers
角色	教學指導	教師兼...
行政 (Pros & Cons)	專職行政人員	教師兼...(填報、申購、招標、作帳、記帳、核銷、採購、辦各樣行政活動、公文)
對學生責任 (含學生安全)	更大	大
教師間橫向連結	積極參與社群討論	較偏教師獨立
教師評鑑制度	嚴格，教師須努力得好考績	基本只要不違法考績都好



Thank You !